



# EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

*Fostering a Culture of Excellence*

---

Estimado Padre o Tutor,

El contenido del curso Historia Mundial: AP Moderno se estructura en torno a la investigación de seis temas del curso y 19 conceptos clave en seis períodos cronológicos diferentes, desde aproximadamente 8000 a.C.E. hasta la actualidad. El curso AP World History: Modern desarrolla la capacidad y la capacidad de los estudiantes para pensar y razonar de una manera más profunda y sistemática, preparándolos mejor para los cursos universitarios posteriores. Este curso utilizará un libro de texto de nivel universitario y lecturas suplementarias, documentos, ensayos y libros sobrefotos y temas específicos.

Las habilidades, los temas del curso, la periodización y los conceptos clave siguen el marco curricular de AP:

TEMA 1: HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE

TEMA 2: DESARROLLOS CULTURALES E INTERACCIONES

TEMA 3: GOBIERNO

TEMA 4: SISTEMAS ECONÓMICOS

TEMA 5: INTERACCIONES SOCIALES Y ORGANIZACIÓN

TEMA 6: TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Los temas y conceptos clave están destinados a proporcionar conocimientos básicos para el futuro trabajo de curso a nivel universitario en la historia. Se requiere tiempo adicional por parte de AP students para la preparación de la clase, la lectura externa y la finalización de las asignaciones. Los cursos AP proporcionan a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la obtenida en la mayoría de los cursos introductorios universitarios. Se espera que los estudiantes que tomen La Historia Mundial AP tomen el Examen de Colocación Avanzada en la primavera.

## **Resumen de 3a seis semanas**

### **Unidad 5: Interconexiones transoceánicas 1450 CE - 1750 CE (transportado desde 2a seis semanas)**

La interconexión de los hemisferios oriental y occidental, posible gracias a los voyaging transoceánicos, al comercio conformado y a un impacto social significativo en el mundo. Aunque los sistemas productivos del mundo continuaron muy centrados en la agricultura, se produjeron

--	--	--

cambios importantes en la mano de obra agrícola, los sistemas y ubicaciones de las manufacturas, las estructuras sociales y de género y los procesos ambientales. Los imperios lograron un mayor alcance e influencia en todo el mundo, dando forma y siendo moldeados por las diversas poblaciones que incorporaron.

### **Unidad 6: Revoluciones 1750 CE - 1900 CE**

El siglo XVIII marcó el comienzo de un intenso período de revolución y rebelión contra los gobiernos existentes, lo que condujo al establecimiento de nuevos estados-nación en todo el mundo. Las filosofías de la ilustración aplicaron nuevas formas de comprensión y enfoques empíricos tanto para el mundo natural como para las relaciones humanas; Los filósofos desarrollaron nuevas ideas políticas sobre el individuo, los derechos naturales y el contrato social. El ascenso y la difusión de la Ilustración pensaban que cuestionaban las tradiciones establecidas en todas las áreas de la vida a menudo precedieron a revoluciones y rebeliones contra los gobiernos existentes. El nacionalismo también se convirtió en una fuerza importante que configura el desarrollo histórico de las estadísticas y los imperios

A lo largo del período de calificación de las terceras seis semanas, el conocimiento y la comprensión de los estudiantes se evaluarán de diversas maneras, tales como:

- Mapas de pensamiento y organizadores gráficos
- Debates colaborativos en grupos pequeños y grandes (Paideia, socrática)
- Análisis de documentos de fuentes primarias y secundarias (Historiografía)
- Análisis de la causalidad y la periodización
- Comparación y contextualización
- Escucha crítica y toma de notas /arizing de suma
- Cuestionamiento crítico
- Argumento histórico (como base para las asignaciones de escritura de DBQ y FRQ)
- Síntesis e Interpretación Histórica (Historia Revisionista)
- Mapa mental – conciencia geográfica
- Evaluaciones formativas y sumativas
- Desarrollo de tesis
- Preguntas de respuesta corta
- Ensayos comparativos

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante. Esperamos trabajar con usted y su hijo para asegurar el éxito académico.

Respetuosamente,

Maestros de Historia Mundial de AP